编号：

湖南安全技术职业学院听课记录表

<table>
<tr><td>课程名称</td><td>消防概论</td><td>课程内容</td><td>第三章建筑总平面布局和平面布置
第一节建筑物的总平面布局
第二节防火间距
第三节建筑物的平面布置</td><td>授课方式</td><td>√□课堂 □实训
□理实一体</td></tr>
<tr><td>主讲教师</td><td>孙明</td><td>听课时间</td><td>2019 年 11 月 8 日第 3 节</td><td>听课地点</td><td>精 202</td></tr>
<tr><td>学生班级</td><td>消防 1902 班</td><td>应到/实到</td><td>46/46</td><td>学生表现</td><td>优</td></tr>
<tr><td>听课人</td><td>盛婕</td><td>所属部门</td><td>安全工程学院</td><td>职务
/职称</td><td>老师</td></tr>
<tr><td>教学过程记录</td><td colspan="5">第三章 建筑总平面布局和平面布置
第一节 建筑物的总平面布局
一、建筑选址
二、建筑物的总平面布局
第二节 防火间距
一、影响防火间距的因素
二、确定防火间距的基本原则
三、防火间距不足时应采取的措施
四、民用建筑的防火间距
五、厂房的防火间距
六、仓库的防火间距
第三节 建筑物的平面布置
一、平面布置重点
二、建筑物内特殊部位和房间的平面布置</td></tr>
<tr><td>教学评价与建议</td><td colspan="5">1、为了能够提高学生的学习兴趣，需要通过适当的进行情景化教学进行知识的拓展。
2、对于直观知识内容，可以结合视频等图像识别方式来加深学生的认识和理解，建筑物的总平面布局和平面布置必须服从城市总体规划的要求。</td></tr>
</table>

2019-2020.1 学期湖南安全技术职业学院教师质量评价表(课堂教学)

考核项目	考核内容	赋值	扣分
一、教学文件（8 分）	必须带齐基本教学文件，做到“四有”：有教材、有教学计划、有教案（课件）、有教学日志。缺 1 种扣 2 分，扣完为止。	**8**	**0**
二、行为规范（5 分）	必须衣着整洁、仪表端庄，言行举止文明，不得散布违背宪法和党的路线方针政策的错误观点和言论。奇装异服扣 1 分，有观点错误或言论不妥的酌情减分。	**3**	**0**
	非身体或其他特殊原因，教师必须站立授课。无故坐着授课扣 2 分。	**2**	**0**
三、管教管导（20 分）	1、必须管教管导，对学生在课堂上睡觉、讲小话等不良行为必须及时纠正教育。学生有不良行为未于制止或及时劝导纠正的，每发现 1 次扣 1 分。	**10**	**0**
	2、课堂纪律好、到课率高。到课率低于 95%，扣 1 分；低于 90%，扣 2 分；低于 85%，扣 5 分；低于 70%，扣 10 分。	**10**	**0**
四、基本流程（7 分）	1、师生提前进入课堂，分别做好课前教学准备。师生的手机必须静音或关机并放入指定手机袋内（教学需要的除外），学生必须在指定的座位上就坐。	**4**	**0**
	2、上课铃响，老师宣布开始上课，由班长（或值日生）喊“起立”，全体同学起立站好齐说“老师好”，老师向同学们回礼“同学们好，请坐下”。	**1**	**0**
	3、老师课前点名考勤并做好登记。	**1**	**0**
	4、下课铃响，老师结束授课，宣布下课，由班长（或值日生）喊“起立”，全体同学起立站好齐说“老师再见”，老师向同学们回礼“同学们再见”。	**1**	**0**
五、教学能力（60 分）	1、授课进程。教学进程安排与课程标准、实验指导书以及授课计划相符。	**10**	**0**
	2、教学准备及内容整体把握。授课资料齐全，课前准备充分。及时更新教学内容，教案及教学过程中融入新技术、新工艺、新设备。教学内容取舍合适，符合学生认知规律，学生抬头率、点头率高。	**25**	**1**
	3、教学方法与手段。教学过程中注重渗透核心职业能力的培养，情景设计体现学生主体性与互动。	**15**	**1**
	4、课堂呈现方式及效果。板书工整或课件设计美观大方，内容丰富、运用得当，讲授准确、条理清晰、语言简练、深入浅出。对学生迟到、早退、嬉戏、使用手机、不参与课堂学习等行为应及时制止。	**5**	**0**
	5、作业布置及指导。有课堂练习，能及时辅导学生完成练习并布置课后作业。	**5**	**0**

注：根据各项分值，在分值范围内进行打分，打分可精确到小数点后 1 位数，并合计总得分。

得分：98