



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

虚拟现实技术应用专业 学生专业技能考核标准

二〇二一年 七月

湖南安全技术职业学院

虚拟现实技术应用专业学生专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称

虚拟现实应用技术（专业代码：610216）。

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生。

二、考核目标

1.通过设置平面设计、数字影视制作、虚拟现实模型制作与项目开发3个技能考核模块，检验虚拟现实技术应用专业学生的职业技能和职业素质，即检验学生的平面设计与制作能力、视频编辑与特效处理能力、建模与虚拟现实项目开发能力以及在实操过程中所表现出来的职业素养。

2.促进高职虚拟现实技术应用专业课程建设，增加课程教学资源库的储备及优化；引导学校加强专业教学基本条件建设，有效开展校企联合教学，强化实践教学环节，深化课程教学改革。

3.培养适应信息时代发展需要的虚拟现实技术应用专业高素质技术技能人才，提升学生的专业服务社会的能力，促进虚拟现实技术应用专业学生的个性化发展。

三、考核内容

虚拟现实技术应用专业技能考核内容如下图所示：

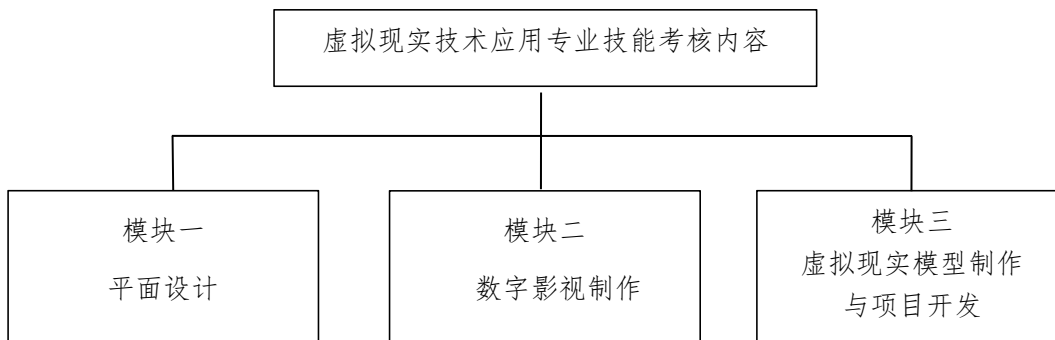


图 1 虚拟现实技术应用专业技能考核内容

模块一 平面设计

平面设计模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，主要考核学生是否掌握图标设计、UI 设计、海报设计、包装设计、LOGO 设计、名片设计等相关技能。基本要求如下：

1. 技能要求

(1) 能正确运用教学中涉及的海报排版方式，海报设计要点及海报的分类进行相关主题海报的设计。

(2) 能在包装中合理运用符合主题的文字、图形、色彩；对包装上的图文信息及外观进行整体编排与制作。

(4) 根据 LOGO 设计的原则、类型、表现形式，能创作出文字型标志设计或图文混合型标志设计。

(5) 根据企业的类型进行相应的名片设计，符合名片设计规范，符合企业主题要求。

(6) 能够完成网页界面、App 界面、图标及 UI 控件的设计与制作。

2. 素养要求

(1) 有良好的协调、沟通能力和团队精神。

(2) 在进行平面设计过程中能注重内容的合法性、规范性。

(3) 具有一定的视觉审美能力、创新设计理念。

(4) 有高度的敬业精神及工作激情，工作态度积极乐观。

(5) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。

(6) 遵守职业道德和法律法规等相关知识产权，不抄袭、侵权他人作品。

(7) 体现良好的工作习惯：设计文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

模块二 数字影视制作

数字影视制作模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，测试学生以实际应用需求为背景的项目，按照视频编辑与特效课程相关规范，使用相关设计处理软件，运用所提供的各种素材、完成项目设计的相关技能基本要求如下：

1. 技能要求

(1) 能够根据题目要求完成视频合成等操作。

(2) 能根据题目要求进行视频编辑等操作。

(3) 能够根据题目要求进行后期特效制作。

2. 素养要求

(1) 具有一定的视觉审美能力、创新设计理念。

(2) 具有良好的协调、沟通能力和团队精神。

(3) 进行影视制作过程中能注重内容的合法性、规范性。

(4) 具有影视后期工作者所要求的细致严谨工作作风。

(5) 具有高度的敬业精神，工作态度积极乐观。

(6) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。

(7) 遵守职业道德和法律法规，尊重知识产权，不抄袭、侵权他人作品。

(8) 体现良好的工作习惯：项目文件的准备和有效性确认、将

作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

模块三 虚拟现实模型制作与项目开发

虚拟现实模型制作与项目开发模块要求学生能够在规定的抽查时间内通过实际操作完成测试项目，测试学生以实际应用需求为背景的项目，按照模型制作标准与虚拟现实项目开发课程相关规范，使用相关软件，运用所提供的各种素材、完成项目设计的相关技能基本要求如下：

1. 技能要求

(1) 能正确运用照片建模方法，根据参考图样式、能够独立完成模型制作。

(2) 能正确运用低模建模规范，根据参考图样式、能够独立完成模型制作。

(3) 能正确运用人体工程学，家具制作规范根据参考图样式、能够独立完成模型制作。

(4) 能够按照题目要求完成游戏场景与资源创建；

(5) 能够按照题目要求完成场景视觉效果美化等相应效果的制作；

(6) 能够按照题目要求完成角色动画等制作；

(7) 能够按照题目要求完成碰撞、音乐等相应效果的制作。

2. 素养要求

(1) 有良好的协调、沟通能力和团队精神。

(2) 进行虚拟现实项目实施过程中能注重内容的合法性、规范性。

(3) 具有高度的敬业精神，工作态度积极乐观。

(4) 能注重工作场所的管理，遵守操作规程、操作纪律。

(5) 遵守职业道德和法律法规，尊重知识产权，不抄袭、侵权他人作品。

(6) 体现良好的工作习惯：项目文件的准备和有效性确认、将作品存放到特定的位置以及为文件命名、随时保存设计文档等。在工作区域不可有任何与测试无关的物品。设计任务完成后整理工作台，保持工作台面干净整洁；工具摆放整齐及凳子放回原位，按顺序退出考场。

四、评价标准

1. 评价方式：本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合，技能考核与素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度、和用时量等因素评价过程成绩；根据设计作品、运行测试结果和提交文档质量等因素评价结果成绩。

2. 分值分配：本专业技能考核满分为 100 分，其中专业技能占 80-90 分，职业素养占 10-20 分。

3、技能评价要点：根据各模块中试题中的技能考核点的不同，重点考核学生对该项目所必须掌握的专业技能和职业素养。虽然不同考试题目中的技能侧重点考核稍有不同，但各模块的试题所完成的工作量和难易程度要基本相当。

4、具体评价要点详见题库各模块各任务（项目）考核评价标准表。

五、抽考方式

1. 抽查样本：由教育厅抽选被测学生，按该年级注册人数随机抽取 10%，抽取样本不足 10 人取 10 人。

2. 模块选取：采用“必选+任选”方式考核，模块一为必选模块，每位学生均需考核，模块二、三为任选模块，由学生任选其中一个模块。

2. 试题抽取办法：学生在选取的两个模块相应题库中随机抽取 1 道试题考核。

六、附录

1.相关法律法规

《职业教育法》

湖南省职业教育条例

湖南省教育厅：职业院校学生专业技能抽查制度

高等职业学校专业教学标准（国家）

2.相关规范与标准

本专业标准主要依据的计算机行业国家技术标准及行业标准如下如下

GB/T 11460-2009 汉字字型要求与检测方法

GB/T 8567-2006 计算机软件文档编制规范

GB/T 18232-2000 计算机图形与图像处理规程

GB/T16965-2009 超媒体\时基机构化语言

GBT20090-2005 信息技术先进音视频编码

CJJ/T 157-2010 城市三维建模技术规范

多媒体作品制作员国家职业规范