



湖南安全技术职业学院

消防工程技术专业教学团队 建设规划

安全工程学院

2019年9月

湖南安全技术职业学院安全工程学院 消防工程技术专业教学团队建设规划

一、专业教师队伍现状

我院消防工程技术专业教学团队现有团队专业教师 8 人，其中应急管理类的 2 人，土建工程类的 2 人，建筑设备安装类的 3 人，法律法规类的 1 人；另有企业兼职教师 2 人。其中副教授（高级工程师）2 人、具有双师素质的教师达到 6 人，双师素质比例达到 60%。

目前专业教师团队存在以下不足：随着招生人数的逐渐增加，教师数量储备不足；部分教师缺乏企业工作经验、教研科研能力不强。

二、专业教学团队建设规划

1. 建设目标

适应高等职业教育师资的要求、以注册安全工程师、一级建造师、消防员证、以及消防工程师+高教教师等双师型结构建设为重点，培养和聘请相结合，以中青年骨干教师为主、打造一支整体素质高、教学水平好、实践动手能力强、专职和兼职相结合、梯队结构合理、在全国同类院校救援技术专业中具有较高知名度和影响力的高水平教学团队。

2. 基本要求

(1) 专业教学团队规模 按照我院救援技术专业每年招生 2 个教学班级的规模，共需要专兼职 15-18 人，按照学院发展规划，共需要专职教师 11 人，兼职教师 5 人。教师的职称（高、中、初级）、年龄

(30 岁以上占 90%、40 岁以上占 60%)、专业背景要合理、互补性强，双师型教师比例要达到 60%以上。

(2) 消防工程技术专业带头人 2 人，其中专业带头人一名应具有应急安全类相关专业高级职称，一名中青年专业带头人协助主要专业带头人，形成一种专业带头人“传帮带”模式。具体要求精通应急管理、应急救援装备、现场急救等方面专业技术知识，熟悉高职教育规律、理论与实践教学经验丰富，有较高的专业、行业及社会影响力。需要对专业带头人进行重点培养，专业带头人能够对专业教学团队进行指导和培养，并通过对专业带头人国内外进修交流、科研、参与行业、机构、企业领域应急救援服务工作，提高专业带头人的知名度。

(3) 专业教学团队的优化

优化专业团队结构，关键是打造专业结构合理、学历层次高、复合型、应用型经验丰富的专业教师队伍、合理的梯队结构、高效的运行机制。

其中 1/3 专业教师以学历+技能型为主，这部分教师主要引进具有较丰富的实践经验和硕士以上学历专业人才或高级职称的人才，作为专业骨干教师主要承担专业建设、科研、行业国家标准和地方标准制定工作。1/3 教师以学历型为主，这部分教师主要从高校毕业的研究生以上学历中引进，作为专业储备人才进行培养，形成合理的人才梯队结构。1/3 教师以技能型为主，以雇用、聘用等在/非在编方式从企业、实习单位、校企合作单位等引进，主要承担校内外实训指导和实践教学指导工作。

培养专业带头人 1 人，晋升教授 1 人，培训骨干教师 4 人。主要通过学历提升、国内外进修、企业实践和锻炼途径来实现。合理按照专业配置各专业类教师、加快骨干教师的培养，促使专业教师尽快成长，使专业团队结构合理、教育教学水平不断提高。

3. 教学水平提高

以专业教学标准和课程标准为建设为契机，根据典型工作任务和岗位职业能力需求，重构和优化专业课程设置，使课程体系更加符合企业、行业、技术服务要求对人才的最新要求。以课程建设为依据，认真研究教材、实践教学指南或手册，在课程建设、教学方法与教学手段、技能大赛、教学设计、考试模式上不断改革和创新。提高教学质量，打造院级和省级教学名师。积极利用各种教学资源、校企合作实践教学基地资源教学工学分析、产学研合作，努力提高学生实践和操作能力。

4. 教研和科研水平提高

专业团队在完成教学任务同时，积极申请教改和科研项目，编写教材和撰写论文等。探索良好的学术氛围和科研条件。在专业人才培养、课程改革、教学方法与教学手段、实验室建设和利用等方面把教学成果转化为科研成果。为教学服务和提高教学水平。

编写 2 本以上校本教材，发表 4 篇高水平学术论文。

三、建设内容与实施

1、人才培养模式改革 深化人才培养模式改革，与行业、企业、

技术服务的典型工作任务和岗位职业技能要求紧密对接。以我院的专业特色形成专业人才技能特征的技术人才培养。

2、课程体系标准重构与课程建设 利用新技术、新方法、新手段对课程体系标准重构，将现代的理论和方法与课程建设结合，重建专业课程体系，使其更加符合用人单位对人才培养的最新要求。

3、实践教学课程建设和实践教学基地建设发挥最大效率

4、改革和完善现有实践教学课程与集中实训内容，研究过程性、操作性、技术与互动结合、校内校外联动的实践教学方法和课程开发项目。采取跟岗、顶岗实习等措施，完善学生与岗位无缝对接。

5、师资队伍建设 采取引进来、请进来、走出去的方法，将专业教师队伍从理论到实践有机结合，加大教师国内外队伍培训力度，尤其是青年骨干教师培养，形成合理的老中青教师梯队。提升专业教师队伍的教学质量和教学水平。

6、社会服务能力提升 通过老师下行业锻炼、专家进企业指导，聘请企业教师来校教学，提高学生和教师的应急技术服务。

安全工程学院

消防工程技术专业

2019年9月28日