



安全工程学院金属非金属矿开采技术专业 教学团队建设规划

根据湖南安全技术职业学院(中心)“十三五”发展规划、安全工程学院专业建设“十三五”发展规划、以及专业师资队伍现状,特制定本专业教学团队建设规划。

一、教学团队建设的指导思想

根据党的十八大报告和习近平总书记关于教育的重要指示,认真学习《关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划》《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《关于深化教育体制机制改革的意见》等文件精神,落实建设中国特色职业教育体系,科教兴国、人才强省战略的精神,以全面提升师资队伍整体素质为核心,以专业梯队建设为重点,以提高人才培养质量为目标,以高层次创新型高技能人才队伍建设为突破口,努力建设一支适应现代高等职业教育改革与发展需要,专业结构、职称结构、年龄结构、学历学位结构合理,70%以上具备“双师”素质的专业教学团队,逐步形成具备博士、硕士学位为主体,专业理论扎实,专业技能过硬,现场实践经验丰富高技能水平的专职与兼职相结合的教师讲授的机制。

二、教学团队建设的目标

(一) 素质能力目标

- ①树立正确的世界观、人生观和价值观,忠诚党的教育事业,具备良好的师德师风,爱岗敬业,能够为人师表,立德树人。
- ②良好的沟通能力和团队意识,体魄与心态健康。
- ③专业理论扎实,专业技能过硬,现场实践经验丰富。
- ④能够独立开展教育教学、科研的能力。
- ⑤具备现代化职业教育理念,掌握科学手段和教育信息技术。

(二) 教师梯队结构目标

根据专业建设发展规划,到2020年本专业在校生规模达150人。2020年专任教师数达到6人,兼职(含行业聘任)3人,共计9人。青年教师中硕士学位及以上比例达到60%以上,高级职称比例达到40%,专业基础课和专业课中,具备“双师”素质的教师比例达到70%以上,专业课教师中具有3年以上企业经历的比例达到60%以上。

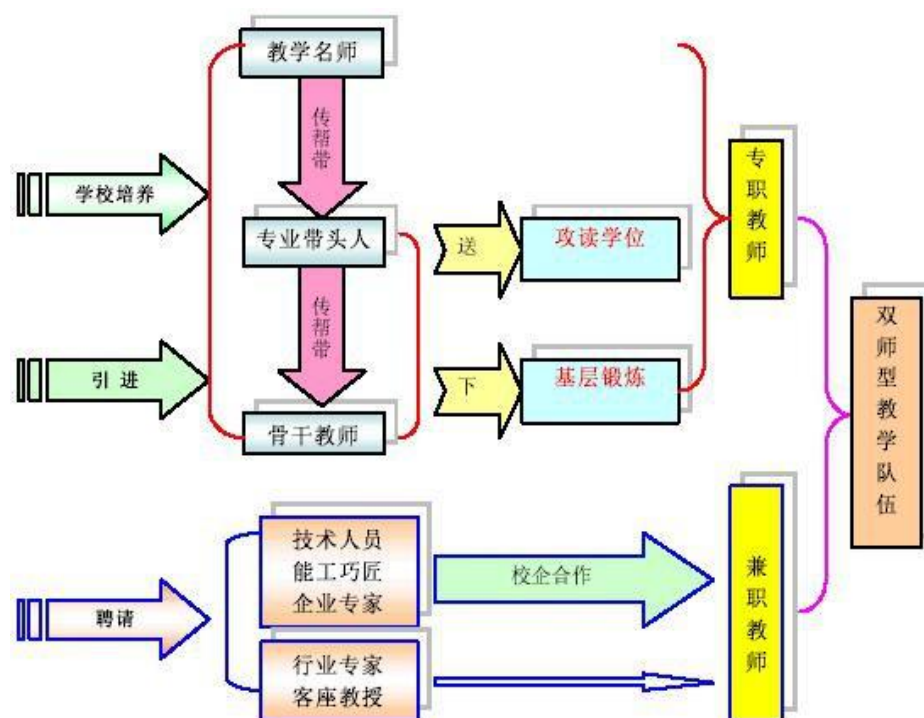
到“十四五”末，入选省级教学名师 2人，拥有 2 名以上专业带头人，其中一名为青年教师。争取入选省级优秀教学团队，建设成为校级优秀教学团队。努力打造一支核心专业课教师配套、结构合理、道德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。

（三）学术与科研成果目标

“十三五”期间至少发表2篇高质量教育教学或科技论文；省级及以上教育教学或科研课题立项1-3项；实用新型或发明专利2项。开展学术交流活动人次10-15人次。

三、教学团队建设措施

“双师”素质、“双师”结构教学团队建设是高职院校师资建设的重点和核心，“双师”队伍建设要求高、资金投入大，从内外结合两方面考虑，坚持“引聘名师、培养骨干、校企合作、专兼 结合”的原则，积极拓宽师资队伍的来源渠道，优化教师队伍，实行激励与制约相结合，健全管理机制，采取“引、聘、送、下、带”



和专任教师与企业技术人员“互兼互聘，双向交流”等措施，致力于“双师”教师队伍的建设，建设具有“双师”素质、“双师”结构的优秀教学团队。

“引”是从企业、行业一线引进管理人员、技术人员担任专业课、实践课的教学工作，通过引进人才，引进教学名师、专业带头人，设立教师奖励基金等方式，加大师资

培养力度；

“聘”是聘请企业、行业专家担任客座教授，对现场技术、技能水平要求较高的课程，聘请专家，技术人员进行讲学，并请他们做兼职教师，建立稳定的联系，充分利用社会的资源；

“送”是选取、选拔部分骨干教师到重点院校的对口专业进行深造，攻读学位，重点是针对从企业、行业引进的实践应用能力强而理论相对薄弱的教师；

“下”是让骨干教师下到基层单位（包括校内外实训基地、相关行业等）进行挂职锻炼，对于没有相关专业实践经验的教师尽可能多地安排他们到生产、管理服第一线实习，丰富、提高他们的实践知识和实践技能：“带”是以老带新、以强带弱。对专业带头人和骨干教师进行重点扶持和培养，并以专业带头人和骨干教师作为导师，指导中青年教师，定期对中青年教师进行实习、实训、课程建设、学术等方面的培训，提高中青年教师的教学和科研水平。

四、教学团队建设具体办法

（一）引进高职称、高学位人才

我校年轻教师较多，学术造诣和独立开展高水平学术研究的能力还不太强，需要引进高职称、高学位人才，以进一步提高师资队伍学历层次和科研工作的能力。

（二）聘请客座教授

计划到行业、企业或示范性职业学校聘请客座教授。

（三）有计划安排中青教师进修或攻读在职硕士、博士学位

加强支持力度，使现有攻读硕士学位的教师能顺利取得学位，有计划选拔部分教师攻读博士学位。

（四）提高现有教师的素质和业务水平

通过参加国际性或全国性学术会议、教学研讨会等方式扩大年轻教师眼界，了解外界科研、教学改革信息，及时获得教学改革经验与最新研究成果，不断充实自己，提高科研工作能力和教学质量。

（五）积极申报科研、教研课题

要不断提高学术水平，提高教学质量，必须经常开展科研、教学研究。通过课题的研制使全体教师在整体学术水平和教学业务能力上得到大的提高。

（六）积极培养年青教师

要加强对新引进年青教师，特别是刚毕业的教师的培养。通过实行导师制度，使每位年轻教师由教研室指定副教授以上职称的教师作为指导教师，负责指导年轻教师学习、听课、辅导、准备与指导学生实验、参加课题研究等工作。对于教学能力较强的年轻教师，要及时安排教学任务，参加辅导答疑和实验室建设。继续增加专业教师中具有企业、行业工作经历的教师比例，积极安排专业教师到企业、行业顶岗实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力。

（七）聘请企业、行业兼职教师

教学团队建设要适应人才培养模式改革的要求，按照开放性和职业性的要求，积极改革人事分配和管理制度。聘请企业、行业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，逐步加大兼职教师的比例，逐步形成实践技能课主要由具有高技能水平的兼职教师讲授的教学团队。