

湖南安全技术职业学院 长沙煤矿安全技术培训中心 文件

湘安职院办〔2017〕17号

湖南安全技术职业学院
长沙煤矿安全技术培训中心
关于印发《“十三五”事业发展规划
(2016-2020年)》的通知

各处室、系部：

《“十三五”事业发展规划（2016-2020年）》已经党委会研究同意和职代会审定，现印发给你们，请认真组织实施。

湖南安全技术职业学院

长沙煤矿安全技术培训中心

2017年3月8日

“十三五”事业发展规划（2016—2020年）

前 言

“十三五”时期，学院（中心）（以下统称“学院”）面临的机遇前所未有，面临的风险和挑战也前所未有。科学编制好我院“十三五”发展规划，准确预测宏观形势和发展前景，科学制定应对复杂形势的思路措施，对于及时抢抓重大发展机遇、确保全面深化改革在重要领域和关键环节取得决定性成果，确保在思想作风建设、人才队伍建设、治理机制创新、教学质量提升、办学条件改善上实现新的突破意义重大、影响深远。

党和国家作出了要在“十三五”时期，建设《现代职业教育体系》的重大战略决策，职业教育迎来新一轮发展的大好时期，为学院的建设和发展提供了广阔空间、注入了新的动力，也是学院优化和调整专业布局、改革专业课程体系、打造高水平的“专业群”教学团队、构建教育教学质量保障体系、推动安全职业教育集团化发展、完善治理结构、优化校园环境、创新校企协同技术技能积累机制、加速数字化、信息化进程、提高安全生产人才培养质量、提升服务安全生产、引领安全生产发展能力的新机遇。

根据《关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》、《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》、《国家安全生产“十三五”规划纲要》、《湖南省安全生产“十三五”规划纲要》等文件精神，结合学院（中心）实际，制定本

规划。本《规划》共分五大部分，总结了“十二五”期间在学历教育、安全培训、技术服务等六方面的成绩和办学基本条件、队伍建设等三方面的不足，在认真分析学院“十三五”期间面临的形势和充分调研的基础上，提出了全面实现省部共建协议提出的办学目标和全面实现学历教育、安全培训、技术服务协调发展，管理水平提升、教育教学创新发展行动计划；基本建成具有安全特色、适应现代安全生产需求、有效服务安全生产、引领安全生产的专业体系和达到卓越高等职业技术学院基本要求的发展目标。明确了治理能力建设、人才培养模式改革等 11 项重大任务和专业群建设、校园基础建设等 7 项重点工程，采取加强组织领导、健全资金筹措机制等 5 项保障措施保障《规划》的实施。

一、现状和面临的形势

“十二五”期间，学院在省委省政府和国家安监总局的正确领导下，在省安监局、湖南煤监局、省教育厅的具体指导下，坚持“服务安全生产、培养应用人才”的办学宗旨，坚持内涵发展、特色发展、创新发展道路，坚持学历教育、安全培训与安全技术服务协调发展，各项事业继续保持了良好的发展势头，较好地完成了学院“十二五”发展规划的各项任务，为湖南乃至全国安全生产形势的稳定好转和地方经济社会发展做出了积极贡献。

（一）主要成绩

1. 学历教育稳步发展，教学质量不断提高

学院坚持把培养高素质技术技能人才作为学历教育的出发点和落脚点，以服务为宗旨、以需求为牵引、以就业为导向，积极推进教育教学

改革，办学规模不断扩大，教学质量稳步提升。目前全院共开设有 24 个高职专业，涵盖了 7 个专业大类，招生范围扩大到了包括西藏自治区在内的 25 个省、自治区、直辖市，全日制在校学生规模由 2010 年 4000 余人增加到 2015 年的 5000 余人。“十二五”期间，共为社会培养各类全日制高职专科毕业生 7000 余人，毕业生初次就业率稳定在 85%以上，年终就业率达到 95%以上，用人单位对毕业生综合素质的满意度达到 80%以上。

2.培训业务不断拓展，培训规模逐年扩大

学院作为国家安监总局直属的全国安全生产“双一级”培训机构，“十二五”期间，承担了各类生产经营单位主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员和各级安全生产监管监察人员、安全培训机构教师培训共计 38100 余人次，年均培训规模由“十一五”期间的 2872 人次，增加到 7420 人次，培训范围由单一的煤矿安全培训拓展到危化、烟花爆竹、非煤矿山等高危行业和公务员安全培训。2014 年 10 月，国家发改委正式批复依托学院建设全国安全生产监管监察执法综合实训中南基地，投资规模 8710 万元。

3.内涵建设取得突破，办学特色初步形成

“十二五”期间，根据国家安全生产和湖南经济社会发展的需要，学院以“资源环境与安全”和“电子信息”两个专业大类为建设重点，实施专业建设，共停办专业 8 个，新设工程安全评价与监理等 4 个安全类专业。目前安全类专业有 8 个，安全类专业学生占全院学生总数近 1/2。拥有中央财政支持的重点专业 2 个、各级精品专业和特色专业 6 个、各级精品课程 8 门。参加全省专业技能抽查，合格率达 100%，在全国性的大赛中，获特等奖 1 项，三等奖 1 项，在全省职业技能比赛中，获二等奖 6 项，三等奖 10 余项。学院是全国安全生产人才培养基地、全国烟花爆竹人才培养基地、全国煤矿安全培训示范基地、全国安全生产监管监察综合执法实训基地。学院“举安全旗，打安全牌，吃安全饭”的办学特色基本形成。

4. 研发能力不断增强，技术服务成效明显

学院作为全国安全技术支撑体系湖南专业中心和湖南省烟花爆竹重大技术成果转化基地，“十二五”期间，承担了包括国家自然科学基金项目、国家安监总局安全生产重大事故防治关键技术科技项目、国家安监总局2个安全生产“四个一批”科技示范工程项目，科技部安全生产科技支撑计划重点攻关项目在内的等42个技术研发项目的研究工作；取得专利技术成果20项，主持制订国家标准9项；完成了职业危害检测与鉴定实验室、非煤矿山安全和重大危险源监控实验室建设，具备3个大类共52个职业危害因素检测项目的检测鉴定能力和5个大类共107个计量认证项目的检测鉴定能力。取得作业场所职业危害因素监测和预评、控评及效果评价甲级资质，完成职业病危害因素检测项目509个、预评价项目31个，职业病危害控制效果评价项目55个，职业病危害现状评价项目29个，为600余家企业提供了职业病危害因素检测、建设项目职业病危害预评价及控制效果评价等安全技术服务。

5. 队伍建设得到加强，治理结构更加完善

“十二五”期间，学院以事业单位人事制度改革为契机，完成了内设机构调整和职责修订，进一步推进了院系二级管理；完成了岗位设置和教职员工竞聘上岗与编制确认，全面实施了绩效工资制度；完成了院级领导班子的配备和中层干部的选拔任用。通过公开招聘和外引内培，教师队伍结构得到改善，整体综合素质得到提升。现有专任教师119人，兼课教师60人，行业企业兼职教师40人。其中，正高职称8人，副高职称30人，注册安全工程师8人，安全评价师10人，“双师型”教师130人，具有博士学位的教师4人，具有硕士学位的教师120人，拥有省级教学团队1个，省级青年骨干教师3名，省级专业带头人1名，全国高职高专教学指导委员会委员3名，省部级和国家级安全专家4名。

6.基础设施建设进展加快，办学实力明显增强

“十二五”期间，完成了 99 亩划拨土地的拆迁，兴建了教学科研综合楼、图书馆、综合运动场以及两栋学生宿舍，完成了校园网、多媒体教室、学生公寓、后勤服务等基础设施的升级改造；投资建设了视频会议室、视频录播室、教学监控系统、综合信息系统、煤矿实训基地、测绘实训基地、计算机中心等实习实训及教学配套设施；建成 4000Mbps 主干光纤网，实现了有线、无线校园网全覆盖，建成教务、OA、人事、学工、图书管理、校园一卡通、财务收费等应用系统，基本实现在线服务无盲区。学院资产总值达到 1.61 亿元，综合办学实力明显增强。

（二）主要问题

学院经过近十年来努力和发展，虽然取得了长足的进步，但与省内外国家或省示范（骨干）高职院校相比，与省卓越职业院校的标准相比，还存在较大的差距。主要表现在以下几个方面。

1.办学基本条件与办学规模不相适应

学院是在湖南煤炭安全技术培训中心的基础上成立的，本身存在积淀浅、基础差、底子薄等先天不足，成立后一度受管理体制不畅的制约，基础设施建设投入少、欠账多。尽管开源节流，多方筹措资金，努力改善办学条件，保证了正常运转的需要。但随着国家对高等职业教育要求的提高，随着学院招生与培训规模的不断增长，学院生均校园面积、教学行政用房、后勤服务设施等硬件条件相对不足的问题日益突出。

2.传统安全类专业发展面临瓶颈

随着国家经济社会发展步入新常态，产业结构调整与转型升级的深入实施，包括煤矿、非煤矿山、危险化学品、烟花爆竹在内的一批传统高危行业企业，被关停并转而出现大面积萎缩，加之社会对传统高危行业生产安全存在认知不足和误区，在招生与就业得不到强有力配套政策的支持下，为传统高危行业企业安全人才培养服务的传统安全类专业职业教育吸

引力不强，面临招生困难、生源不足的尴尬。

3.师资队伍整体水平需要进一步提高

教师队伍整体数量不足。根据学院“十三五”全日制高职在校学生达到6000人的发展目标和教育部对生师比18:1的标准要求，教师队伍数量缺口较大。教师队伍结构不合理，专任教师具有高级职称的数量偏少，且在专业上分布不平衡。专业教师队伍中有企业工作经验的技术型人才，尤其是理论功底扎实、实践经验丰富的复合型人才匮乏，教学名师更是稀缺。

（三）“十三五”面临的形势

未来五年（2016-2020年），是我国经济社会发展步入新常态后发展的关键时期，也是职业教育和学院事业发展重要的战略机遇期，学院事业发展既面临着难得机遇，又要经受严峻考验。

1.新常态下的历史机遇

（1）党和政府的高度重视，让职业教育迎来了新一轮发展的大好时期。以习近平总书记为核心的中央领导集体多次对职业教育工作做出重要批示，尤其自2015年以来，国务院和湖南省相继召开高规格的职业教育工作会，密集出台了《关于加快发展现代职业教育的决定》等一系列改革和发展职业教育的政策。中央电视台《大国工匠》系列节目在全社会引起巨大反响，职业教育的地位更加突出，职业教育的环境不断改善，职业教育服务社会经济的能力日益增强，社会对职业教育的认识与认可度大幅提高，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大成时代风尚，职业教育新一轮快速发展时期已经到来。

（2）产业结构调整与转型升级，使职业教育具有更大的发展空间。随着我国经济社会发展步入新常态，产业结构调整与转型升级的深入实施，完成从中国制造到中国“智造”转变，实现“中高速”增长和迈向“中高端”水平等目标的确立，经济社会转入到创新驱动发展新阶段。而创新驱动发展，不仅需要一大批拔尖创新人才，更需要职业教育培养的数以亿计

的高素质劳动者和技术技能人才，将大量创新成果转化为现实生产力，促进先进技术的转移扩散和转化应用。经济社会发展新常态下的职业教育具有更大的发展空间。

(3) 湖南省确立的“以人为本，安全发展”理念，为学院安全专业发展提供了广阔空间。省委、省政府提出了“四化两型”建设，确立了“以人为本、安全发展”理念，制订了安全生产“四大三基”（大宣传、大培训、大检查、大整治、基本建设、基础工作、基层创建）行动计划，实行“宣教兴安、法治兴安、科技兴安、作风兴安”举措，力促全省安全生产状况根本好转。这些都和学院的安全专业发展建设有着密不可分的联系，为学院的专业发展提供了广阔空间。

(4) 安全生产红线意识，给安全职业教育注入新的发展动力。习近平总书记指出：人命关天，发展决不能以牺牲人的生命为代价，这必须作为一条不可逾越的红线。目前，我国安全生产形势仍然严峻，重特大事故时有发生，引起社会和人民群众广泛关注，安全生产专业人才需求十分旺盛。红线意识、底线思维、企业主体责任、政府监管责任、一岗双责、党政同责等强有力的政策措施给安全职业教育注入了新的发展动力。

(5) 良好的发展态势，为学院“十三五”快速发展奠定了坚实基础。“十二五”期间，是学院发展逐步步入快速发展的重要阶段。通过党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，在学院党委、行政的领导下，全院教职员工团结一致、凝心聚力、勇于担当、勇于开拓、真抓实干，学院建设发展取得令人瞩目的成绩，保持强劲的发展势头，为学院“十三五”快速发展奠定了坚实基础。

2.新常态下机遇与挑战并存

(1) 新常态下的职业教育必须适应新的要求。经济发展方式转变要求职业教育更加重视中高端技术技能人才的培养，重视提升劳动者素质和创造附加价值的能力；经济增速调整要求职业教育在稳定规模的基础上，

着力提升技术技能人才培养质量；保障改善民生要求职业教育坚持以服务发展、促进就业为导向，提升学生就业创业能力；人才需求结构要求职业教育打通从中职到研究生的上升通道，形成技术技能人才成长“立交桥”；资源配置方式要求职业教育进一步深化办学体制机制改革，调动和引导各方面特别是行业企业共同推动职业教育发展；推进依法治国要求职业教育坚持依法治教、依法治校，使职业教育在法制化轨道上实现持续稳定发展。

（2）新常态下的职业教育必须面对新的任务。一是加快搭建从中职到研究生的上升通道和人人皆可成才的“立交桥”；二是系统培养适应技术进步、生产方式变革、社会公共服务需要的高质量技术技能人才；三是深化产教融合与校企合作；四是以完善治理结构、提升治理能力为目标建立现代职业学校制度；五是承接集团化办学、学徒制试点、技术技能积累创新、信息化与国际化等重大改革试点任务；六是增强职业教育自身吸引力。

（3）新常态下学院的专业建设与发展必须实现新的突破。我院是国家安监总局与省政府共建共管的全国第一所以安全人才培养为主的公办高职院校，“举安全旗、打安全牌、吃安全饭”已经成为学院的办学特色，服务湖南经济社会发展是学院义不容辞的责任。面对新常态下的新情况，学院专业建设与发展必须以引领安全生产行业领域的发展和湖南省战略新兴产业的发展为目标实现新的突破。

（4）新常态下学院办学能力发展任重道远。过去的二十年，是职业教育蓬勃发展的二十年，绝大多数职业院校都已完成规模发展而正在走向内涵发展、特色发展与创新发展。我院由于建院时间较短、学历教育积淀不深，特别是一度受管理体制事权不明的制约和影响，错失了学院规模发展的良好机遇，综合办学能力虽然纵向比较有了长足的进步，但整体横向比较差距明显。实现新常态下的新任务要求任重而道远。

二、指导思想、总体目标和基本思路

（一）指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平系列重要讲话精神为指导，全面贯彻落实国务院和湖南省委、省政府《关于加快发展现代职业教育的决定》《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》等一系列有关职业教育教学改革建设发展文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向；坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、依法治校”的发展战略，主动适应经济建设新常态和产业结构调整与转型升级的需要。

（二）总体目标

立足湖南，面向全国，服务安全生产和湖南经济社会发展，全面实现湖南省人民政府与国家安全生产监督管理局共建协议提出的“把学院办成面向全国、依托行业、立足湖南、适应安全生产需要的、特色鲜明的人才培养培训基地”宏伟目标；全面实现学历教育、安全培训、技术服务协调发展，实现教育教学创新发展和管理水平全面提升；构建具有安全特色、适应现代安全生产需求、有效服务安全生产的专业体系，建成国内一流的安全生产专业群。经过五年努力，建成国家安全生产监管监察执法综合实训中南基地、国家职业卫生与健康综合防控基地、湖南省安全生产警示教育基地、全国烟花爆竹“机械化换人、自动化减人”研发基地，达到湖南省卓越高等职业技术学院基本要求，创建全国一流的安全类高职院校。

在校学生规模达到 6000 人，安全培训规模达到每年 15000 人次以上，安全类专业在校学生人数位居全国同类专业第一，安全技术培训处于国内领先地位。

（三）基本思路

集聚、整合各类资源，紧紧围绕把学院建成质量优异、特色鲜明、治理规范、适应安全生产和湖南经济社会发展需要、核心竞争力强、整体办学水平位居同类院校先进行列、安全技术培训处于国内领先地位的卓越高等职业技术学院的目标，坚持和完善省部共建机制，坚持学历教育、安全培训、技术服务相互依托与协同发展，以提高教育教学质量为核心，以产教融合、校企合作为主线，以特色专业群、教师队伍、治理能力建设为重点，以基本办学条件建设为保障，走内涵发展、特色发展、创新发展的道路，实现规模、结构、质量、效益协调发展。

三、主要任务

（一）专业及课程建设

遵循“立足安全领域、服务安全生产、培养安全人才、引领安全发展”的办学理念，按照“从高危行业延伸至非高危行业、从生产安全延伸至公共安全、从预防人身硬伤害安全延伸至预防职业健康软伤害安全、从单一生产环节安全延伸至生产环节的上下游产业链安全”和服务湖南经济社会发展的思路，根据“理论知识相通，技术领域相近、就业岗位相关、教学资源共享”原则，构建对接安全生产与高危产业的“安全行业专业集群”，对接电子信息和新型业态的“区域经济专业集群”，形成以安全生产专业群为引领龙头，以安全生产专业群、安全保障专业群、电子信息专业群、现代商务专业群为骨干的专业群布局。建成 1-2 个示范性特色专业群。

对接“职业标准”，按照模块化教学以及专业群内课程资源共享理念，构建课程体系。创建公共平台课、专业群平台课、专业核心课、专业方向课、选修课等五类课程组成的课程体系。积极探索建设空间课程、微课程和 MOOC（慕课），开发校企合作、工学结合项目化课程。

建设优质共享的数字化专业群教学资源库。利用网络学习平台，以网络课程为主要表现形式，以素材资源为补充，创建共享型专业教学资源库，开展数字化教学。资源库建设内容涵盖学历教育与安全培训。

（二）实习实训基地建设

按照“贴近生产、贴近技术、贴近工艺、贴近管理”的原则，与企业 and 用人单位紧密合作，加强校内外实习实训基地建设，逐步落实教育部发布的专业仪器设备装备规范，提高实习实训装备水平；合理利用实训室建设资源，改造升级现有实训室，建设生产性实习实训基地。到 2020 年，完成对现有实训（验）室的整合，争取每个专业群均建有校内生产性实习实训基地和 1—2 个校外生产性实习实训基地，示范性特色专业群建有省级生产性实习实训基地或工程技术中心。

（三）教学管理与人才培养模式改革

全面推行学分制，探索开放式教学机制。制订《湖南安全技术职业学院学分制实施方案》，加强对学分制改革的组织领导，建立与学分制运行相适应的选课制、绩点制、导师制、学分收费制等相关管理制度；探索开放式教学机制，积极与周边高职及普通中学开展教学资源共享、学分互认。

充分利用信息化平台，改进教学管理与课堂教学。优化教务管理系统，建立校本化人才培养状态数据平台，提高教学质量管理与监控水平；开展基于手机移动平台的教学改革，提高信息化教学水平。

积极推进中高职衔接，探索五年一贯制教学改革。对五年制专业、教学进行通盘考虑，提出整体改革方案，确保五年制招生、培养、毕业、就业顺畅。

开展安全生产类专业本科人才培养探索，形成多学制、多层次人才培养体系。依托学院在安全教育培训及技术服务领域的优势，探索安全类专业专科、本科贯通培养的机制，开展本科层次高职教育试点。

（四）师资队伍建设

采取“充实、优化、稳定、提高”的方针，力争通过五年的努力，建设一支与学院办学规模和发展需要相适应，素质优良、结构合理的教师队伍。2020年，教师总数达到280人，其中专任教师210人，兼职教师70人。专任教师中副高职称以上教师达到60名（约占30%），正高职称教师10名左右；硕士学位的教师达120名（约占60%）；“双师型”教师达到150名（约占70%）。省级精品专业、学院重点专业团队中至少有一名正教授，各级专业带头人职称在副教授以上。培养湖湘职教名师1人，湖湘职教杰出教师5名，湖湘卓越教学团队1—2个。

通过加大人才引进力度，加强教师职业素质培训，鼓励教师职务晋升，保证师资队伍建设和经费投入等措施，优化教师队伍结构，提高教师队伍整体水平。

（五）安全技术培训

建成国家安全生产监管监察综合实训中南基地、湖南省安全生产警示教育基地、低压电工、非煤矿山特种作业人员考点，加强培训管理队伍及师资队伍建设，使学院培训条件得以全面改观。提高培训质量，拓展培训领域与市场，扩大培训规模，到2020年，年培训规模达到15000人次以上，实现规模、效益同步增长。

（六）安全技术服务

以竭诚安全生产技术服务有限公司为依托，拓展以安全评价为基础的安全技术服务。拓展安全评价、安全生产标准化评审、环境影响评价与检测等服务领域。整合中国煤矿工人张家界疗养院，建设国家职业卫生与健康综合防控基地，形成职业卫生与健康人才培养培训、防控技术研发、职业卫生评价、职业病诊断与康复为一体的纵向防控体系。

鼓励学院各系、相关职能部门提升科研能力，提升安全技术服务水平。

争取省部级课题 30 项以上，厅局级课题 30 项以上，横向课题 10 项以上。全国中文核心期刊上发表论文 20 篇以上，国际索引、国际期刊发表论文 10 篇以上，申请专利 30 个以上，出版学术专著及教材 50 部左右，进校科研及技术开发经费达 300 万元左右。

（七）校园信息化与图书资源建设

加强校园信息化建设，争创“教育信息化创新应用示范高职院校”。提质改造校园网基础网络系统，完成安全培训系统、科研管理系统、财务管理系统、后勤管理系统、综合校情分析系统、家长服务系统、数字广播系统、学生成长导航系统、微信门户建设任务，建立容灾备份系统构，完善信息安全技术体系，建成涵盖学院教学、管理、科研、学习和生活各方面的在线综合信息服务平台。

改善图书馆资源，提高服务教学、科研能力。馆藏图书生均达到 80 册，生均年进书量 4 册。加大对电子图书、读秀、电子期刊数据库等数字文献资源的投入。形成纸质文献与数字文献互为补充的文献信息资源保障体系；加强馆员队伍建设，在全馆实现“一卡通”管理。

（八）党建和思想政治工作

贯彻《党政领导干部选拔任用工作条例》，加强党员干部管理；加强基层党组织建设和党员教育，充分发挥各党总支、党支部的战斗堡垒作用。进一步加强党风廉政建设，完善党风廉政建设责任制，巩固党的群众路线实践教育、“三严三实”专题教育成果。加强教职工思想政治教育。进一步加强教职工的职业理想教育和职业道德教育，树立“居安思危”思想，建立教职工思想政治教育的长效机制。

加强大学生思想政治教育。充实辅导员工作队伍，逐步建立班主任制度，促进学生管理工作队伍的职业化、专业化。建立科学化、标准化的思想政治教育制度体系，推进青年马克思主义者培训工程，建设志愿者服务

基地和社会实践基地，将社会主义核心价值观融入学生思想政治教育全过程。从管理队伍到制度体系，从日常教育到重点工程，实现学生思想政治教育全面提升。

抓好宣传统战和群团工作。加强对宣传统战工作和工会、共青团等群众团体的领导，进一步完善咨询、决策、执行和监督系统；进一步发挥民主党派、离退休同志和工会、共青团、学代会等群团组织在学院改革发展中的作用，凝聚民智、形成合力，为学院建设和发展贡献才智。

（九）校园文化与平安校园建设

建设以社会主义核心价值观为根本、体现安全生产特色和创新精神的校园文化。以安全文化建设为核心，高雅艺术进校园，整体推进精神文化、制度文化、行为文化、学术文化、环境文化建设以及系部文化建设等七大文化建设。通过中南基地挂牌筹备工程、安全生产警示教育基地、社会主义核心价值观工程、校园人文景观工程、校园文化品牌工程等重点工程实现校园文化建设目标，形成一批高质量校园文化建设优秀成果，树立校园文化品牌；使我院成为全省、全国安全生产宣传和安全文化建设的重要基地，成为全省、全国高校校园文化建设的生力军。建设平安校园。努力实现校园“五无五确保”，即：无政治性案件，确保校园思想稳定；无重大群体性事件，确保校园秩序稳定；无重大安全责任事故，确保安全措施落实到位；无重大刑事案件，确保校园治安稳定；无重大火灾事故，确保师生人身财产安全。建成平安校园。

（十）治理能力建设

以建设全国安全生产监管监察执法综合实训中南基地为契机，深化省部共建机制。以学院章程实施为契机，完善学院管理制度体系，优化治理结构，提升管理水平。坚持党委领导下的院长负责制，建立自主管理、民主监督、社会参与的现代大学治理结构。建设和完善与学院章程相配套的

内部管理、运行和执行体系，实现依法依规办学和科学管理。

按照“注重实效、合理精简、权责明晰、科学发展”的大部制思路完成机构改革和干部轮岗。深化人事制度改革，完善薪酬分配制度，实行绩效定量评价考核。加强管理人员培训，推动学院管理队伍专业化、职业化建设。

按照四个专业群“以群建院”，构建安全工程学院、安全保障学院、机电与信息学院、现代商务学院四个二级学院。按照“关口前移、重心下移、定量考核、绩效倒逼”的原则实施校院两级管理改革，支持二级学院成为相对独立的办学实体。按照以推进课堂教学规范和学生行为规范的“两个规范”为突破口，实现时间、空间、人员、内容“四个全覆盖”的规范化管理。推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作，构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。

关心教职工住房、身体保健、文化生活等，切实改进民生，充分调动广大教职工的积极性。

（十一）校园基础设施建设

加大基础设施建设投入，加快基础设施建设进度。完成剩余 34 亩土地拆迁、学生公寓、学员公寓、体育馆、大学生创业园、省安全生产应急救援综合培训与演练基地、国家职业卫生与健康综合防控基地、中南基地实训楼和现有教学楼提质改造等建设工程，进一步调整校园建筑布局，优化校园生态环境，提高校园文化品位。到“十三五”末，基本建成布局合理、功能完善、设施配套、整体协调、环境优美的现代化、人文化、园林化、智能化的绿色校园。

四、重点工程

“十三五”期间，学院重点工程建设总计投入预计 34290 万元。

（一）专业群建设工程

投入资金 2500 万元，立足安全生产，服务区域社会经济，建设对接安全生产与高危行业的“安全生产专业群”与“安全保障专业群”，建设对接电子信息和新型产业的“电子信息专业群”，建设对接电子商务，服务区域经济的“现代商务专业群”，形成以“安全生产专业群”为引领龙头，以“安全保障、电子信息、现代商务”为骨干的专业群布局，实现学历教育、安全培训、技术服务协同发展。

（二）校企合作生产性实习实训基地建设工程

投入资金 1000 万元，根据“产教融合、校企合作”人才培养的要求，以“校中厂”、“厂中校”的模式，坚持整体设计、功能可扩展的原则，对接设备、对接岗位、对接任务、对接管理和对接文化，为学院特色、精品专业，建设好校企合作生产性实习实训基地 2-3 个。

（三）数字化校园建设工程

投入资金 540 万元，进行数字化校园建设。数字化校园建设工程包括校园网基础网络提质改造、信息安全技术体系、学生成长导航系统等三个建设项目。建设完备的学院信息安全技术体系，保障学院教务和财务管理、校园一卡通账户等各类信息的安全，创建学生成长导航系统，使家长、学院、辅导员随时可以了解学生成长信息。

（四）校园监控系统升级工程

投入资金 150 万元，将现有的校园模拟监控系统升级为高清、网络系统；增加室外摄像头数量，覆盖新操场及所有道路；增加楼道内摄像头数量。

（五）烟花爆竹机械化、自动化综合实验系统建设工程

投入资金 2400 万元，建设由烟花爆竹机械化、自动化研发中心，装备加工试制中心以及烟花爆竹机械化、自动化装备综合检测检验平台组成的“烟花爆竹机械化、自动化综合实验系统”，成为烟花爆竹智能装药、机械切引、安全转运、危险源监控预警系统设备等关键技术及其装备的研发、试制、检验检测的技术支撑平台和推广平台，形成较强的集成研发能力、标准制定能力、检测检验能力和推广服务能力，为烟花爆竹行业企业在装备研发、检测维护、技术推广和人才培养提供公益服务。研发烟花爆竹智能装药、机械切引、安全转运等关键装备 10 台（套）以上，形成发明专利等科技成果 5 项以上。

（六）校园提质改造工程

投入资金 3000 万元，围绕安全环保、绿色健康主题，建设休闲景观区、国旗广场暨周末文化广场等校园人文景观，改造和装修现有教学楼、专家楼、主大门，优化学院道路、管网，完成校园道路路牌、绿地和楼宇的标识制作，建成建筑布局和谐、绿色生态环保、具有安全文化特色的校园。

（七）校园基础建设重点工程

投入资金 24700 万元，加强校园基础建设。

（1）已征土地拆迁。完成已扩征、待拆迁的新校区土地 34 亩，投资规模约 4000 万元。

（2）学生公寓建设。按全日制在校学生 6000 名和《湖南省高等学校标准化学生公寓指标体系》中生均宿舍建筑面积不低于 6.5 平方米的要求，新建建筑面积约 14982 平方米、投资规模约 3000 万元、可容纳 1500 余名学生的学生公寓 1 栋。

（3）中南基地实训楼建设。根据国家发改委《关于核定国家安全监

管监察执法综合实训华北和中南基地建设项目初步设计概算投资的复函》，新建中南基地实训楼建筑面积 7185 平方米，中央财政投资 2448.89 万元。

(4) 学员公寓建设。根据国家发改委的批复，中南基地每年承担 6000 人次培训任务，中央财政投资将全部用于实训楼、实训室和实训设备建设，培训学员的食宿等生活保障条件由地方政府和依托建设单位配套解决。同时，为满足省内安全培训每年 9000 人次的需要，新建建筑面积约 16670 平方米、投资规模约 8000 万元的学员公寓 1 栋。

(5) 体育馆建设。根据教育部《高等职业院校人才培养工作方案》、《普通高等学校基本办学条件指标》和《普通高校体育场馆设施、器材配备目录》的相关要求，新建包括室内篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球场、健身房和 1 个 50m² 游泳池及附属用房在内，建筑面积约 7000 平方米，投资规模约 3300 万元的体育馆 1 栋。

(6) 大学生创业园建设。根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标》、《普通高等学校建筑规划面积指标》的相关要求，新建建筑面积约 9790 平方米、投资规模约 3000 万元的大学生创业园 1 个。

(7) 国家职业卫生与健康综合防控基地建设。改造中国煤矿工人张家界疗养院，建设国家职业卫生与健康综合防控基地，改造面积约 15299 平方米、投资规模约 918 万元。

五、保障措施

(一) 加强组织领导，落实责任分工

成立“十三五”规划实施领导小组，负责学院总体规划的实施；负责将各项任务逐项逐年分解，建立重点工作进度安排表，确保顺利实现规划目标。

(二) 围绕总体规划，做深做实专项规划

以学院总体规划为蓝图，进一步做深做实各专项规划，完成主要任务与重点工程的建设方案，确保总规划与分规划方向目标一致，形成内容上下贯通、措施彼此支撑的规划体系。

（三）开展规划实施评估，建立规划执行反馈调整机制

加强民主监督，加强对规划实施情况跟踪检查和监测评估，随时掌握规划实现情况，建立规划执行反馈调整机制，保证规划目标任务的顺利完成。将学院“十三五规划网站”改建为“十三五建设网站”，公开规划建设与完成情况，接受群众监督。

（四）健全资金筹措机制，确保重点工程建设资金投入

充分发挥省部共建优势，争取省政府、国家安全生产监督管理局对学院的办学投入逐年增加；通过办学收入、银行贷款、引入社会资金、自筹等多种途径筹措发展资金，确保重点工程建设资金投入。

（五）加强经费和资源管理，提高办学效益

充分整合现有教学资源，最大限度地发挥使用效率；健全财务管理制度，规范收费行为，厉行节约，杜绝浪费；加大对规划项目审计监管力度，搞好财务收支审计和项目的预决算审计；坚持大宗物品采购、基本建设和重大维修项目的招投标制度；充分利用社会资源，加快学院发展。