湖南安全技术职业学院

测绘地理信息技术专业教学团队
建设规划

防灾与救援学院

2021 年 9 月

一、专业现状

目前我院开设测绘地理信息技术专业教学班级有;

19 级　地信 1901 班 21 人；

20 级　地信 2001 班 31 人；

21 级　地信 2101 班 44 人，五年制地信 2102 班 47 人。

共有在校学生 143 人.

我院测绘地理信息技术专业教学团队现有团队专业教师 9 人，其测绘高级工程师 1 人，副教授 1 人，注册测绘师 5 人，专业讲师 5 人，另有地质专业、安全管理、应急救援、工程监理与评价等授课专业教师（含副教授 4 人、讲师 5 人）9 人，另有企业兼职教师 1 人。

目前地理信息技术专业在校学生不足 100 人。专业实习实训实验室还建设不全，教师队伍缺乏有经验的测绘地理信息工程技术人员。

二、专业建设规划

1、建设目标

1)学生数量　在未来 5 年将测绘地理信息技术专业变成每年 150 名学生，在校学生每年为 450 人；有 3-4 个教学班。

2）实训室建设　建立有测绘地理信息数据处理中心、测绘一体化教室、测绘仪器检校中心、测绘仪器中心、摄影测量与遥感综合实训室、应急救援、矿山救援等 10 个现代化的新型实习实训校内实习

实训室。

3）实训基地建设　在湖南省各地市、广东省、浙江省、湖北省、上海市、江西省等省市建立校外实训基地30余个。

4）专业教师队伍建设 教师团队有 20人，其中专职专业教师12人，兼职教师8人。

5）测绘地理信息技术专业办学数量、教学质量、学生专业技术能力和水平在全国同行业达到领先水平。

2、建设内容

（1）专业办学规模

表1　2019-2023测绘地理信息技术专业办学规模

学年	招生人数（人）	教学班（个）	毕业生人数
2019	21	1	
2020	31	1	
2021	91	3	21
2022	150	4-5	31
2023	200	5-6	91

2）专业教学团队建设

按照我院测绘工程技术专业和测绘地理信息技术专业每年招生3-4个教学班级的规模，共需要专兼职16-20人，按照学院发展规划，共需要专职教师10人，兼职教师10人。教师的职称（高、中、初级）、年龄（30岁以上占90%、40岁以上占60%）、专业背景要合理、互补性强，双师型教师比例要达到70%以上。适应高等职业教育师资的要

求，以测绘工程技术、测绘地理信息技术、测绘工程师、注册测绘师、监理工程师+高教教师等双师型结构建设为重点，培养和聘请相结合，以中青年骨干教师为主、打造一支整体素质高、教学水平好、实践动手能力强、专职和兼职相结合、梯队结构合理、在全国同类院校测绘专业中具有较高知名度和影响力的高水平教学团队。

（2）测绘地理信息技术专业带头人 2 人，其中专业带头人 1 名和校外柔性（兼职）专业带头人 1 名，原则上应具有测绘相关专业高级职称。通过对专业带头人国内外进修交流、科研、参与行业、机构、企业领域测绘技术服务工作，提高专业的知名度。优化专业团队结构，关键是打造专业结构合理、学历层次高、复合型、应用型经验丰富的专业教师队伍、合理的梯队结构、高效的运行机制。

引进或培养博士生 1 人，培养专业带头人 1 人，晋升教授 1-2 人。培训骨干教师 4-6 人。

3、专业教学能力建设

以专业教学标准和课程标准为建设为契机，根据典型工作任务和岗位职业能力需求，重构和优化专业课程设置，使课程体系更加符合企业、行业、技术服务要求对人才的最新要求。以课程建设为依据，认真研究教材、实践教学指南或手册，在课程建设、教学方法与教学手段、技能大赛、教学设计、考试模式上不断改革和创新。提高教学质量，打造院级和省级教学名师。积极利用各种教学资源、校企合作实践教学基地资源教学工学分析、产学研合作，努力提高学生实践和操作能力。

4、教师教研和科研能力建设

专业团队在完成教学任务同时，积极开展教研和科研立项和重大测绘地理信息技术项目的科学研究，编写教材和撰写论文等。探索良好的学术氛围和科研条件。在专业人才培养、课程改革、教学方法与教学手段、实验室建设和利用等方面把教学成果转化为科研成果。为教学服务和提高教学水平。

每年编写 1 本教材，发表 3 篇高水平学术论文。

三、专业建设规划组织与实施

1、人才培养模式改革　深化人才培养模式改革，与行业、企业、技术服务的典型工作任务和岗位职业技能要求紧密对接。以我院的专业特色形成专业人才技能特征的技术人才培养。每年有教师 3 人到企业实践，每年有 10 名企业教师参与专业人才培养研讨和专业教学，学生有 6-8 个月的实习实践。

2、课程体系标准重构与课程建设 利用新技术、新方法、新手段对课程体系标准重构，将现代的理论和方法与课程建设结合，重建专业课程体系，使其更加符合用人单位对人才培养的最新要求。每年对课程体系内容教学讨论和修订。

3、实践教学课程建设和实践教学基地建设发挥最大效率，每年开设实践教学不少于 6-8 周。

4、改革和完善现有实践教学课程与集中实训内容，研究过程性、操作性、技术与互动结合、校内校外联动的实践教学方法和课程开发项目。采取跟岗、顶岗实习等措施，完善学生与岗位无缝对接。建立

和完善测绘地理信息技术专业实际操作手册或指南。每年新开实践项目 5-8 个。

5、师资队伍建设　采取引进来、请进来、走出去的方法，将专业教师队伍从理论到实践有机结合，加大教师国内外队伍培训力度，尤其是青年骨干教师培养，形成合理的老中青教师梯队。提升专业教师队伍的教学质量和教学水平。每年开发现代学徒制试点项目和实践基地 2 个。

6、社会服务能力提升　通过老师下行业锻炼，专家进企业指导，从测绘服务机构、测绘生产单位聘请企业教师、测绘专家来校教学，提高学生和教师的测绘技术服务、测绘地理信息技术培训教育服务水平。每年专业教师带领学生完成 10 个项目的技术服务。

7、科研和教研教改项目立项 在最近 5 年，专业教师每人都有 1-2 个科研项目和重大建设项目立项，每个专业教师都有编写教材或实践教学教材出版。

8、把测绘地理信息技术专业办学成为学院和湖南省特色专业或精品课程，打造省级专业教学名师 1-2 人，院级业教学名师 2-4 人 ，在全国专业影响力名列前二。

测绘地理信息技术专业

2021 年 9 月 28 日