



湖南安全技术职业学院
Hunan Vocational Institute of Safety Technology

专业师资建设规划

(2019年-2024年)

专业名称： 虚拟现实应用技术
专业代码： 510208
专业带头人： 刘青玲
二级学院： 信息工程学院



二〇一九年六月 制 定

虚拟现实应用技术专业教学团队建设

根据《湖南安全技术职业学院“十三五”发展规划》和《湖南安全技术职业学院“十三五”师资队伍建设规划》精神，建设一支素质优良、专兼结合、相对稳定的师资队伍，结合学院师资队伍建设实际，制定本规划。

一、建设目标

在今后的建设中以省级优秀教学团队为目标，加强对团队带头人的培养，加大对青年教师的培养特别是双师素质的提升，继续选拔优秀企业技术骨干充实到团队中，进一步优化双师结构、在团队建设中，进一步借鉴国内外先进教育理念、教育机制，推动教育改革的深化，使虚拟现实技术应用专业教学团队更适应现代高职虚拟现实技术应用专业人才培养的需要，顺应职业教育发展的潮流;我们本着大力推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力的原则，为团队今后的发展进行规划。

二、建设思路

以提高人才培养质量为目标，以行业企业为依托，以深度校企合作为保障，以课程体系及课程建设为根本，以专业建设、精品资源共享课程建设、实习实训条件及实训与就业基地建设为主线，学习和借鉴学院以及省内外优秀教学团队的建设经验，积极开展校企合作、工学结合教学模式的改革与创新，开展职业培训、技能鉴定、技术服务等社会服务，开展教育教学研究和承担科研任务，培养适应企业第一线需要的，受用人单位欢迎的高素质技术技能人才。

三、建设内容与规划

1. 优化团队结构计划

建立具有竞争与激励、充满生气与活力的教师，通过选用、聘任、培训、考评等机制，全面优化教师队伍、聘请行业企业的一线技术骨干担任校外兼职教师，承担专业理论教学、实践教学指导工作及专业、课程、教材建设等工作，不断扩大兼职教师的比例，实践课程教学主要由具有副高以上技术职务或高技能水平的校外兼职教师来承担。

2. 专任教师实践能力提高计划

加强专任教师的实践技能培训力度，继续推行每年不低于 2 个月下企业一线

挂职锻炼，并为其提供条件；安排专业教师到企业带领学生顶岗实习，按照企业员工同等的要求管理，使其形成职业意识，积累实际工作经验，提高职业技能和基于工作过程的教学设计能力。

3.校外兼职教师教学能力培训计划

加强校外兼职教师的教学设计和教学方法的培训，对校外兼职教师进行教育教学理论、教学方法手段、教师职业规范等相关培训，不断提高教学水平和教学设计能力。

4.社会服务计划

重视社会服务能力的培养，培养教师的职业道德和对外服务能力，加大力度开展企业技能大赛、技术培训和技能鉴定，合作开展技术改造和技术攻关科研课题，做好技术服务工作。

5.青年教师培养计划

(1) 对于新教师，集中开展专项的教学能力、教学方法等培训，结合课程的教学标准、培养目标、本校的管理制度、学生层次和实际需求等实际问题对新教师进行培训，使新教师能切实了解高职教育的发展形势和我院的实际情况，有针对性地备课授课。

(2) 实行以老带新的长效机制，对每一位新教师都安排一位老教师进行长期的一对一指导，包括相互听课、协助备课、检查教案、指导教学活动，并定期交流、总结，使得新教师能快速成长。

(3) 组织开展丰富多彩的教研活动，教师间相互交流学习，帮助青年教师不断提高业务水平，支持他们参与各项教学、实践大赛活动，带领他们参与课题申报与研究，使他们逐渐成为教学骨干，成为本专业建设与发展的强大的后备力量。

6.不断深入开展高职教育教学改革研究

(1) 不断更新教学团队教育教學理念，正确把握现代职业教育体系下的教育教學目标，深入开展社会调研，了解专业的发展趋势、专业对应的职业岗位群以及各岗位对人才素质的要求，不断更新、改革与完善虚拟现实技术应用专业课程体系，利用现代化信息技术教学方法和手段，建立具有多层次化、多模式化、高效的、开放的专业教学体系。

(2) 加大教学改革力度，特别是教学方式、方法、手段的改革力度，坚持以学生为主体，将先进的教学手段与现代信息化教学应用技术手段有机结合，提高教学效率和质量、推广课改成果，突破传统教学一说到到底的模式，激发学生学习兴趣。

(3) 加强与完善学生实习、实训教学过程，不断提高实践教学效果，进一步提高学生的技能操作水平，提高学生的实际工作能力，提高学生的综合素质和职业素养，加强学生的专业基础技能培养和专业应变能力、自我提升能力，培养学生的创新和辐射思维真正做到学生从“学”到“用”的角色转换，突出学生的主体角色位置。

7.发挥人才和资源优势，服务地方经济建设

充分发挥专业教师的专业技术特长和校内实验实训室的作用，进一步提高专业教学团队服务地方经济发展建设的能力水平、虚拟现实应用技术专业教学团队担负着为本地及周边地区培养高技能虚拟现实专业人才的重担。今后在团队建设中，不断加强学生的能力培养，促进教学改革，更新团队职业教育理念，强化师资队伍建设和改善教育教学条件，提升教学业务水平，培养高素质技能型人才，以服务地方经济建设。